

GIÁO TRÌNH KHÓA 2: TÂM LÝ HỌC PHÁT TRIỂN

Chủ nhiệm chương trình: Tiến sĩ Lê Nguyễn Phương

Email: dr.lenguyenphuong@gmail.com

I. Sách giáo khoa

1. Kail, R. V., & Cavanaugh, J. C. (2018). Human development: A life-span view (8 ed). Cengage Learning.
2. Santrock, J. W. (2018). A topical approach to life-span development (17 ed). McGraw Hill Education.

II. Phương pháp đánh giá

Nội dung	Đánh giá	Chi tiết	Thời gian	Điểm cao nhất
Trắc nghiệm sau mỗi video	Cá nhân	Câu hỏi trắc nghiệm sẽ xuất hiện sau mỗi video của bài.	Học viên sẽ chỉ được xem video tiếp theo sau khi trả lời đúng các câu hỏi trắc nghiệm.	Không tính điểm
Trắc nghiệm cuối khóa	Cá nhân	1 bài trắc nghiệm gồm 50 câu mỗi bài, nhằm đánh giá khả năng thông hiểu và ứng dụng các lý thuyết và nghiên cứu Tâm lý học của khóa học.	Link bài kiểm tra sẽ được mở vào 6h sáng thứ Sáu và đóng vào 23h Chủ Nhật của tuần thứ 15 của khóa học	100đ
Thuyết trình	Nhóm	<ul style="list-style-type: none"> - 1 bài thuyết trình, mỗi bài kéo dài 20' trình bày và Q&A - Mỗi nhóm tìm kiếm, đánh giá, tổng hợp và trình bày các lý thuyết và nghiên cứu Tâm lý học theo chủ đề được giao, dựa trên những thông tin kiến thức cơ bản về chủ đề do nhóm điều phối cung cấp. - Mỗi nhóm chỉ phải thuyết trình duy nhất 1 lần trong tổng số 15 buổi học. - Chi tiết phương pháp đánh giá xem phụ lục 1. 	Buổi thuyết trình sẽ bắt đầu từ buổi học thứ 3 đến buổi học thứ 12.	100đ
Tham gia lớp học	Cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá mức độ tích cực tham gia khóa học (Chi tiết phương pháp đánh giá xem phụ lục 2). - Trong suốt khóa học, mỗi học viên cần chuẩn 	Toàn bộ khóa học	50đ mỗi phần, tổng 100đ

		bị 01 bài viết và 01 phần bình luận cho bài viết của học viên khác để nêu cảm nhận của mình về chủ đề đã học trong vòng 3 ngày sau buổi lên lớp. - Yêu cầu: Bài viết có độ dài từ 100-200 từ và sẽ được đăng trên Facebook của lớp.		
Tổng điểm				300đ

III. Nội quy khóa học

Các học viên tham gia khóa học vui lòng tuân thủ các quy định sau. Nhóm điều phối khóa học được phép yêu cầu học viên ngừng theo học chương trình EPP nếu các lỗi vi phạm có ảnh hưởng nghiêm trọng tới chất lượng học tập của bản thân học viên và các học viên khác.

1. Tích cực tham gia các buổi học bằng cách thường xuyên đặt câu hỏi, nêu ý kiến cá nhân và tham gia vào các hoạt động tập thể.
2. Việc **tham gia lớp trên LotusLMS muộn** hoặc **rời lớp sớm** trên 15 phút được tính là nghỉ học (trừ trường hợp đã có thông báo nghỉ ít nhất 24 giờ trước khi buổi học diễn ra).
3. Xây dựng môi trường học tập an toàn cho lớp học bằng cách tôn trọng và lắng nghe các ý kiến, kinh nghiệm và trải nghiệm phản tư của các học viên khác.
4. Những học viên không **đạt điểm trung bình trên 60% tổng điểm sẽ không được cấp giấy chứng nhận và không đủ điều kiện tham gia khóa 3**. Học viên có thể yêu cầu được thi lại bài trắc nghiệm cuối khóa trong khóa “Tổng quan Tâm lý học” được tổ chức trong tương lai gần nhất. Học viên không phải đóng thêm phụ phí hay phải tham gia toàn bộ khóa học để được thi lại.
5. Học viên có quyền học bù tối đa 4 buổi học trong lớp các lớp EPP khác được tổ chức theo lịch dưới đây hoặc các lớp EPP khác được tổ chức trong tương lai. Những học viên **nghỉ quá 4 buổi sẽ không được cấp giấy chứng nhận và không đủ điều kiện tham gia khóa 3**. Học viên thông báo trực tiếp cho nhóm điều phối trước buổi học khi bắt buộc phải nghỉ học.

IV. Lịch đào tạo và đánh giá lớp D1 Live

EPP_D1 (9.00-11.30, thứ Tư)	Nội dung
04/08/2021	Buổi 1: Giới thiệu chương trình học & cách học (live & e-learning)
11/08/2021	Buổi 2: Cùng trẻ bước vào thế giới: Những biến chuyển đầu tiên về mặt sinh học
18/08/2021	Buổi 3: Cùng trẻ bước vào thế giới: Khởi nguồn của tư duy và ngôn ngữ

25/08/2021	Buổi 4: Cùng trẻ bước vào thế giới: Những tương tác xã hội đầu tiên của trẻ
01/09/2021	Buổi 5: Cùng trẻ tới trường: Những bước nhảy vọt của thể chất và trí tuệ
08/09/2021	Buổi 6: Cùng trẻ tới trường: Bước vào một xã hội rộng mở
15/09/2021	Buổi 7: Xin chào tuổi dậy thì: Những biến chuyển mạnh mẽ của thể chất và trí tuệ
22/09/2021	Buổi 8: Xin chào tuổi dậy thì: Sẵn sàng cho thế giới của tuổi trưởng thành
25-26/09/2021	Kiểm tra giữa kỳ (T7&CN)
29/09/2021	Buổi 9: Thế giới của người trưởng thành: Sự phát triển thể chất, trí tuệ và tính cách
06/10/2021	Buổi 10: Thế giới của người trưởng thành: Tính chất của những mối quan hệ thân mật
13/10/2021	Buổi 11: Thế giới của người trưởng thành: Sự cân bằng giữa nghề nghiệp và đời sống cá nhân
20/10/2021	Buổi 12: Bình an tuổi lão niên: Những thay đổi về trí tuệ, sức khỏe thể chất và sức khỏe tinh thần
27/10/2021	Buổi 13: Bình an tuổi lão niên: Những thay đổi tâm lý xã hội giai đoạn hưu trí
03/11/2021	Buổi 14: Giã biệt cuộc đời: Như một lời chia tay.
5-7/11/2021	Kiểm tra cuối kỳ
10/11/2021	Buổi 15: Ôn tập và kết thúc khóa học

PHỤ LỤC 1
BẢNG ĐÁNH GIÁ ĐIỂM THUYẾT TRÌNH

Chủ đề: _____

Nhóm: _____ **Ngày:** _____

Yêu Cầu	Kém					Xuất sắc				
	3	5	10	15	20	3	5	10	15	20
Định nghĩa và giải thích các khái niệm một cách rõ ràng	3	5	10	15	20	3	5	10	15	20
Đưa ra các nhận định sâu sắc, và thông hiểu nội dung chủ đề	3	5	10	15	20	3	5	10	15	20
Sắp xếp nội dung thuyết trình một cách hợp lý	3	5	10	15	20	3	5	10	15	20
Dùng ít nhất 5 nghiên cứu bên ngoài nội dung nhóm điều phối đã chuẩn bị	2	4	6	8	10	2	4	6	8	10
Mỗi thành viên nhóm đều có vai trò cụ thể khi chuẩn bị và trình bày bài thuyết trình	2	4	6	8	10	2	4	6	8	10
Sử dụng nhạc, video, và hình ảnh một cách phù hợp và thu hút	2	4	6	8	10	2	4	6	8	10
Hoàn thành bài thuyết trình đúng thời gian	2	4	6	8	10	2	4	6	8	10
Tổng điểm	100đ									

BẢNG ĐÁNH GIÁ ĐIỂM THAM GIA LỚP HỌC

40-50đ	31-40đ	21-30đ	11-20đ	1-10đ	0đ
<ul style="list-style-type: none"> · Tham gia đầy đủ tất cả các buổi học trong khóa học · Chủ động hỗ trợ, tương tác, và lắng nghe những học viên khác (thường xuyên) · Đóng vai trò tích cực trong các buổi thảo luận (thường xuyên) · Có các bình luận giúp mở rộng và tăng chiều sâu cho các cuộc hội thoại (liên tục) · Hỗ trợ gia tăng động lực chung của nhóm và tần suất cũng như chiều sâu của các thảo luận nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> · Nghỉ 1 buổi trong khóa học · Chủ động hỗ trợ, tương tác, và lắng nghe những học viên khác (thường xuyên) · Đóng vai trò tích cực trong các buổi thảo luận (thường xuyên) · Những bình luận đôi khi giúp phát triển và tăng chiều sâu cho các cuộc hội thoại · Hỗ trợ gia tăng động lực chung của nhóm và tần suất cũng như chiều sâu của các thảo luận nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> · Nghỉ 2 buổi trong khóa học · Có sự nỗ lực để tương tác với những học viên khác (thường xuyên) · Có sự đóng góp tích cực trong các buổi thảo luận (thường xuyên) · Những bình luận có liên quan đến nội dung học (thường xuyên) · Không gây ảnh hưởng tiêu cực. Hỗ trợ gia tăng động lực chung của nhóm và tần suất cũng như chiều sâu của các thảo luận nhóm (đôi khi). 	<ul style="list-style-type: none"> · Nghỉ 3 buổi trong khóa học · Khi sẵn sàng, có đóng góp tích cực cho buổi thảo luận và có những bình luận phù hợp dựa trên các kiến thức đã học · Không hỗ trợ gia tăng động lực nhóm và tần suất cũng như chiều sâu của các thảo luận nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> · Nghỉ 4 buổi trong khóa học · Hiếm khi tham gia vào các trao đổi trên lớp · Những bình luận mang tính chất mơ hồ, hoặc không dựa trên các kiến thức đã học · Đôi khi biểu lộ sự thiếu quan tâm đến buổi học một cách rõ rệt · Ảnh hưởng xấu tới động lực chung của nhóm và tần suất cũng như chiều sâu của các thảo luận nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> · Nghỉ trên 4 buổi trong khóa học · Không tương tác với các học viên khác · Không tham gia vào các trao đổi trên lớp · Thường xuyên biểu lộ sự thiếu quan tâm đến nội dung chương trình một cách rõ rệt · Ảnh hưởng tiêu cực một cách nghiêm trọng tới động lực chung của nhóm và tần suất cũng như chiều sâu của các thảo luận nhóm.

Adapted from “Creating a class participation rubric,” by A. Chapnick, nd., *Special Report: Tips for Encouraging Student Participation in Classroom Discussions*, 14- 15. Retrieved from Faculty Focus website: <http://www.bgsu.edu/downloads/provost/file116040.pdf>